

リム先生クラス

支える。帰国子女を。一生懸命に。

2020年2月号

🌐 limsenseiclass.wordpress.com
✉ always.to.inspire@hotmail.com

ごあいさつ



リム先生クラスは一周年を迎えました! この一年間でたくさんの方々に会って、皆様の学習目標と一緒に努力することができて、本当にうれしかったです。

そして、2月が来たといえば、2020年度の受験もそろそろ終了ですね。受験生は自分が進学する学校もう決めたと思います。日本に帰ってから生活に慣れるまで時間が多少かかりますが、学校生活を楽しんで、勉強を頑張り続けてください。

今年もいろいろの新たなことをしようと思います。まず、4月からお昼の時間でママさんの英会話文化教室を開く予定がございます。それは、授業料が安くして、皆さんお友達をお誘いの上参加してください。詳細ができた次第お知らせ致します。

今後ともどうぞよろしく願い申し上げます。

リム・シーウエイ



合格おめでとう!

下記の生徒は受験した学校に合格しました!
おめでとうございます!



小 6	Australian International School	頌栄女子学院中学校
小 6	Australian International School	東京女学館中学校
小 6	Australian International School	大妻中野中学校
小 6	Dover Court International School	清泉女学院中学校
小 6	Dover Court International School	大妻中野中学校
小 6	Stamford American International School	立命館宇治中学校
小 6	Stamford American International School	立教池袋中学校
中 1	日本人学校中学部	German European School Singapore (編入)
中 3	日本人学校中学部	法政大学第二高等学校
中 3	日本人学校中学部	早稲田渋谷シンガポール高等学校

一周年に迎えました！ この一年を振り返って。。。



やる気のない子を教えるのは大変なので、お断わりになりました。

そして、長く教えたら私が当たり前になった方もいらっしゃいました。それで、無連絡キャンセルや、言い訳を出すなどのことが頻繁にありました。

「生徒を選ぶ先生はいい先生ではない」と、以前お断わりになった方に言われました。塾や学校ならそうかもしれませんが、家庭教師の場合、先生と子どもと親の中の相性が大事だと思います。子どもの好きな先生がいれば、学びやすいし、親は同じ理念を持っている先生と相談しやすいですから。

リム先生クラスの初授業は 2019 年 1 月 31 日に行いました。この一年間、たくさんの方々の温かさに恵まれていて、幸せを日々感じながら過ごしました。どうもありがとうございました。

皆様のおもてなし

普段の授業からたくさんの方におもてなしをいただき、心より感謝しております。ペットボトル水やお茶、おやつなどご用意していただき、そして、旅行からのお土産、チャイニーズニューイヤーのお年玉などをいただき、家族のような扱いされていました。本当にありがとうございました。

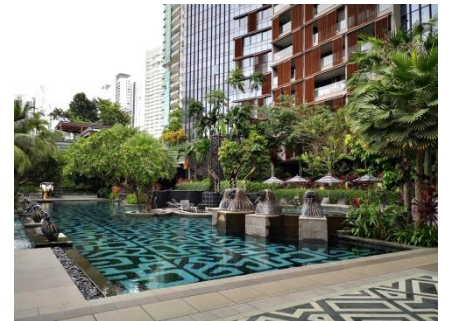
快くない経験もあった

この一年間でももちろん快くない経験もございます。お断わりをしなくてはいけない方も何人がいました。家庭教師がベビーシッターの役割だという理念を持っている方が以前もいらっしゃいました。

皆様、今後ともよろしくお願い申し上げます！



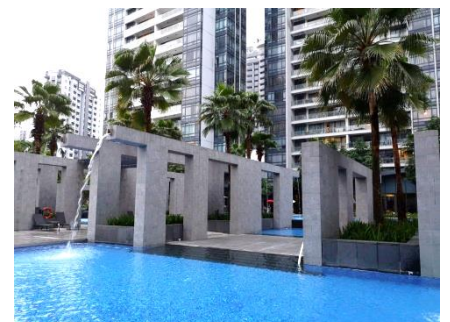
Keppel Bay である Reflections は、コンドームの通り、隣の川に景色の反射が見えます。とても美しい景色です。



Grange Road である Twin Peaks は、どこでも頂上のような形の飾りを見られます。とてもおしゃれです。



West Coast Road である Varsity Park は、リゾートのように、自然と水がいっぱいあるコンドミニウムです。



Thomson Road である Viva は、コンドームのように、とても荘厳な建物です。ちなみに Viva は長寿の意味です。

ワンちゃん猫ちゃん大集合

私はペットが大好きです。近所の人々のペットや、ノラ猫とよく遊びます。時々犬や猫、うさぎを飼っている友達の自宅へ遊びに行きます。ペットたちも私のことが好きのようです。

現在ワンちゃんと猫ちゃんを飼っている生徒が 5 人います。ご自宅へ行くのは、もちろん授業のためですが、ペットに会うとすごくうれしいです。

← 左の写真:

生徒のワンちゃんと遊ぶこと

コンドームが垣間見える

この一年間にもたくさんの方のコンドミニウムへ行きました。私は建築と園芸にすごく興味を持っていますので、様々なコンドミニウムの外観を見るのが楽しいです。

右の写真 →

いろいろなコンドームの外観

How to do well for math in MYP, IGCSE, K-12 or IBDP?

Many students believe that as long as one gets the answer of the question correct, the full marks will be given. That is a common misconception for Japanese students because that is how math is graded in the Japanese curriculum. But for non-Japanese curriculum, that is not the case.

In this article, I would like to share the hidden areas in a math exam where marks are awarded. Whether or not you get the answer correct, you should try to score these marks because they may be the marks you need to get to a higher grade.

3 Types of Marks

In general, there are 3 types of marks in a marking scheme. These are namely, *method marks*, *answer marks*, and *accuracy marks*.

Unlike math in the Japanese curriculum, your approach and method carry marks. Therefore, it is important that you write your steps clearly and eligibly.

Answer marks are pretty much self-explanatory. If you get the right answer, you get the marks. Some schools can be rather strict and don't give you the answer marks if you did not write the answer in the answer box provided.

Accuracy marks are given to you if your answers are rounded off to the required accuracy. Most of the time, schools do not award extra marks. However, they take away marks if the accuracy is not correct.

As you may know, many students lose unnecessary marks in their examinations. Here are some tips you can use to get more marks.

Improve your handwriting

Does your 'a' look like a '9'? Does your '1' look like a '7'? If yes, then it is time to improve your handwriting. Handwriting that is difficult to read may lead to examiners not understanding your method, which translates to a loss of method marks. Moreover, you may be confused by your own calculations and make careless mistakes too.

Improve your presentation

Poor presentation of working often results in careless mistakes and loss of method marks.

When you are introducing a new alphabet to represent a variable, write down 'Let x be ...' so that the examiner (and you of course) knows what x is.

When you are simplifying, factorizing, or expanding expressions, do not skip steps. It is a good practice to write only 1 '=' sign per line. You can also align the '=' sign to make your workings neater. Also, always write the subject you are solving for on the left.

Whenever necessary, write statements to show what you are doing next. For instance, when you use the cosine rule, you should write 'Using the cosine rule ...' before you substitute in the values.

Many a time there is a need to reject one of the two answers after solving an equation. You should make it a habit to write 'rejected' or 'NA', which means 'not admissible'. After that, you should also write down the reason in brackets. For example,

$$\begin{aligned}x^2 &= 4 \\x &= 2 \text{ or } -2 \text{ (NA as } x > 0) \\ \therefore x &= 2\end{aligned}$$

When you are asked to show a certain equation, make sure that you do not start with the equation. You must assume that you have no knowledge of that equation in the first place. Work your way from either the LHS or the RHS until you get the expression on the other side. Then, you should make it a habit to write '(shown)' after that.

The same practice applies to questions that ask you to verify a value. Write '(verified)' after you have finished.

Be aware of your accuracy

Answers of angles should be rounded off to 1 decimal place, while all other answers should be rounded off to 3 significant figures, unless otherwise stated in the question.

Only the final answers should be rounded off. Values you get in the process should be truncated with the allowance of one more decimal place or significant figure. Also, that value should be used if it is required for further calculations.

Help examiners help you

As you have probably realized, doing the above is not just about helping the examiners give you marks.

You are, in fact, helping yourself make fewer careless mistakes. You only need to spend a few seconds more in each question to improve your handwriting and presentation.

What's there to lose?

Forming habits take time and practice. Start today. Do it for a better future for yourself.



2月の授業予約状態



授業予約状態（1/28の時点で）

現在の授業予約は下記の通りです。時間の確保ができるように、お申込みをお早めにお願ひ致します。

- ① 0930 - 1100 ② 1200 - 1330 ③ 1430 - 1600
 ④ 1730 - 1900 ⑤ 1930 - 2100

○ 予約できる × 予約できない

2月

	①	②	③	④	⑤
1 土	○	×	×	×	○
2 日	○	○	×	×	○
3 月	×	×	×	×	○
4 火	×	×	×	○	×
5 水	×	×	×	×	×
6 木	×	×	×	×	×
7 金	○	×	×	×	×
8 土	○	×	×	○	○
9 日	○	×	×	○	○
10 月	○	○	○	×	○
11 火	×	×	×	○	×
12 水	○	○	○	×	×
13 木	×	×	×	×	×
14 金	○	×	×	×	×
15 土	○	×	×	×	○
16 日	×	×	×	×	○
17 月	×	×	×	×	○
18 火	×	×	×	○	×
19 水	×	×	×	×	×
20 木	×	×	×	×	×
21 金	○	×	×	×	×
22 土	○	×	×	○	○
23 日	○	×	×	○	○
24 月	×	×	×	×	○
25 火	×	×	×	○	×
26 水	×	×	×	×	×
27 木	×	×	×	×	×
28 金	○	×	×	×	×
29 土	○	×	×	○	○

通常授業スケジュール

自分の生徒番号が分からない方は、リムにご連絡ください。

	月曜日	火曜日	水曜日
④	T1K2001 (Orchard) JKS6007 (Novena)	<空>	T2C3018 (Novena)
⑤	<空>	T2C3023 (Marina Bay)	HJLSE2 (Kovan)

	木曜日	金曜日
③	<空>	T1C1016 (Somerset)
④	T1S6004 (Somerset)	T1K3024 (West Coast)
⑤	T3C1008 (Clarke Quay)	T1K1028 (West Coast)

	土曜日	日曜日
①	<空>	<空>
②	T3C1008 (Clarke Quay)	JKS6027 (River Valley)
③	JKS6020 (Newton)	EP1C3029 (Harborfront)
④	<空>	JKS5025 (Somerset)
⑤	<空>	<空>